

Số: /SGDĐT-QLCLGDCNTT
V/v tham gia góp ý dự thảo Thông tư
quy định tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá
các cơ sở giáo dục trong triển khai
thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn
ngữ thứ hai trong trường học

Quảng Ngãi, ngày tháng 8 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh;
- Các đơn vị trực thuộc và thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 1676/QLCL-PQLKĐCLGD ngày 12/8/2026 của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xin ý kiến về dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá các cơ sở giáo dục trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ quan, đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu theo chức năng, nhiệm vụ, phạm vi quản lý, phối hợp chỉ đạo, triển khai đến các đơn vị, cơ sở giáo dục để tham gia góp ý vào dự thảo Thông tư và các phụ lục kèm theo (*văn bản gửi liên thông trên hệ thống iOffice*); tổng hợp nội dung góp ý của các đơn vị, cơ sở giáo dục gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, Thủ trưởng đơn vị trực thuộc Sở chủ động nghiên cứu, triển khai góp ý và tham gia góp ý nội dung dự thảo Thông tư và các phụ lục kèm theo.

3. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở: Giáo dục Mầm non và Tiểu học; Giáo dục Trung học; Giáo dục thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên; Giáo dục nghề nghiệp và Quản lý đào tạo

Trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, tổng hợp ý kiến góp ý của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý (*theo cấp học, bậc học*). Trên cơ sở tổng hợp ý kiến góp ý của các cơ sở giáo dục và nghiên cứu dự thảo Thông tư, tham gia góp ý bằng văn bản.

4. Văn bản góp ý của các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục đối với dự thảo Thông tư và các phụ lục kèm theo tập trung vào các nội dung sau:

4.1. Tính phù hợp của bộ tiêu chuẩn, tiêu chí và các quy định có liên quan với mục tiêu, yêu cầu triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; sự phù hợp với đặc điểm của từng cấp học, loại hình cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của địa phương.

4.2. Tính khả thi của các tiêu chuẩn, tiêu chí, yêu cầu đánh giá và các quy định có liên quan trong quá trình triển khai thực tế tại cơ sở giáo dục, nhất là về điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục và các điều kiện bảo đảm khác.

4.3. Cấu trúc, nội dung bộ tiêu chuẩn, tiêu chí và cách xác định mức độ đạt được của cơ sở giáo dục; sự rõ ràng, thống nhất, thuận lợi trong tổ chức đánh giá và khả năng áp dụng đối với các loại hình cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

4.4. Những nội dung còn khó khăn, vướng mắc hoặc chưa phù hợp với thực tiễn, có nguy cơ gây khó khăn trong tổ chức thực hiện hoặc tạo thêm yêu cầu không cần thiết đối với cơ sở giáo dục.

4.5. Đề xuất, kiến nghị cụ thể về việc sửa đổi, bổ sung các tiêu chuẩn, tiêu chí và quy định trong Dự thảo Thông tư và các phụ lục để bảo đảm tính phù hợp, khả thi và hiệu quả khi triển khai thực hiện.

Văn bản góp ý của các cơ quan, đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trên hệ thống iOffice (*có gửi kèm bản mềm*) **trước ngày 18/8/2026** để tổng hợp, gửi văn bản góp ý về Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định. Quá thời hạn trên, cơ quan, đơn vị không có văn bản góp ý xem như thống nhất với dự thảo Thông tư./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở GDĐT (*báo cáo*);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT (*để biết*);
- Lưu: VT, QLCLGDCNTT (bvv).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đoàn Thành Nhân