

Số: /BC-UBND

Sơn Tây Hạ, ngày tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO

Sơ kết 05 năm thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 99/KH-SGDĐT ngày 14/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về sơ kết 05 năm thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, UBND xã Sơn Tây Hạ báo cáo như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Về quy mô trường, lớp, học sinh:

- Tính đến cuối năm học 2024-2025, trên địa bàn xã Sơn Tây Hạ có 06 đơn vị trường học trực thuộc xã, trong đó: 03 trường mầm non công lập, 02 trường PTDTBTTH&THCS, 01 trường TH&THCS.

- Tình hình lớp, học sinh năm học 2024- 2025: Có 61 lớp, với 1.323 học sinh, trong đó:

+ *Mầm non*: Gồm 16 lớp; tổng số học sinh là 358 em.

+ *Tiểu học*: Gồm 32 lớp; tổng số học sinh là 590 em.

+ *Trung học cơ sở*: Gồm 13 lớp; tổng số học sinh là 375 em.

2. Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp so với dân số ở từng độ tuổi:

2.1. *Bậc mầm non*:

Kết quả duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi: 03 đơn vị trường mầm non trên địa bàn xã đã được UBND huyện Sơn Tây (cũ) công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và đang duy trì chuẩn phổ cập.

+ So với năm học 2020- 2021, cấp mầm non (*trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi*) ra lớp năm học 2024 – 2025, giảm 31 trẻ.

+ Huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỉ lệ hơn 98%.

2.2. *Cấp tiểu học*: So với năm học 2020-2021, tăng 02 lớp, tăng 44 học sinh.

2.3. *Cấp trung học cơ sở*: So với năm học 2020-2021 giảm 03 lớp, giảm 26 học sinh.

3. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Đội ngũ nhà giáo tiếp tục được bổ sung, đáp ứng việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ tiếp tục được triển khai nhằm đáp ứng tốt việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tài liệu giáo dục địa phương đảm bảo cho năm học tiếp theo.

Đội ngũ giáo viên toàn cấp học có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc, có ý chí vươn lên, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tại địa phương.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền quán triệt Đề án và các văn bản có liên quan:

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của Đề án nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, học sinh, giáo viên và cộng đồng đối với việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non vùng dân tộc thiểu số.

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai: (chi tiết tại Phụ lục 4 kèm theo)

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM VÀ MỤC TIÊU ĐỀ ÁN

1. Kết quả công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn về Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030:

- Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trên địa bàn xã về vai trò, tầm quan trọng của phát triển đội ngũ giáo viên trong phát triển nguồn nhân lực luôn được các cấp ủy Đảng, chính quyền, chú trọng triển khai, tạo sự đồng thuận của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức.

- Nội dung và phương thức tuyên truyền được quan tâm đổi mới theo hướng phong phú thiết thực như: thông qua các hội nghị, các cuộc họp. Công tác tuyên truyền chú trọng phát hiện, biểu dương các cách làm hay, các gương điển hình tiên tiến của các nhà trường, đội ngũ nhà giáo trong vượt khó, sáng tạo hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Bên cạnh đó, công tác tuyên truyền còn chú trọng đến việc truyền thông các vấn đề xã hội quan tâm như nhiệm vụ đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, thực hiện một chương trình và nhiều bộ sách giáo khoa gắn với vai trò then chốt của đội ngũ giáo viên trong điều kiện hiện nay.

- Thông qua công tác tuyên truyền quán triệt, nhận thức của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục về vai trò và vị trí nghề nghiệp trong sự nghiệp giáo dục vào đào tạo của xã nhà được tiếp tục được giữ vững, bồi đắp nâng cao. Niềm tin và kỳ vọng xã hội dành cho ngành giáo dục tiếp tục được củng cố, huy động được sức mạnh tổng hợp góp phần cùng nhà trường, đội ngũ nhà giáo góp phần nâng cao chất lượng giáo dục góp phần nâng cao nguồn nhân lực.

2. Kết quả đổi mới công tác quản lý nhà nước về biên chế, tuyển dụng, sử dụng, đánh giá đội ngũ giáo viên theo quy định hiện hành:

- Công tác quản lý nhà nước về biên chế, tuyển dụng, sử dụng, đánh giá đội ngũ giáo viên được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Sơn Tây (cũ), UBND huyện Sơn Tây (cũ) triển khai thực hiện đảm bảo theo các quy định hiện hành.

- Các đơn vị trường thường xuyên rà soát, kiểm tra, đánh giá về số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giáo viên trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục gắn với sự phát triển về số lượng học sinh, quy mô mạng lưới trường lớp và yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hàng năm, UBND huyện Sơn Tây (cũ) đã rà soát, điều động hợp lý nhằm giải quyết tình trạng thừa thiếu cục bộ giáo viên trên địa bàn và toàn xã; kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học phù hợp với tình hình địa phương; triển khai kịp thời công tác tuyển dụng viên chức hàng năm, nhằm bố trí đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu dạy học.

- Các địa phương thực hiện đầy đủ chính sách khuyến khích tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên đi đào tạo nâng chuẩn vừa làm, vừa học, trong đó ưu tiên đào tạo nâng chuẩn đối với giáo viên công tác ở vùng sâu vùng dân tộc thiểu số.

3. Tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo:

Hàng năm, Ủy nhân dân huyện Sơn Tây (cũ) chỉ đạo các đơn vị triển khai có hiệu quả việc sắp xếp, phát triển mạng lưới trường, lớp theo hướng tinh gọn, phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương; đồng thời, nỗ lực đổi mới hoạt động của các đơn vị sự nghiệp, góp phần sắp xếp đội ngũ, phát huy tinh thần sáng tạo đổi mới của đội ngũ trong thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng dạy học. Đồng thời chỉ đạo các địa phương, đơn vị tổ chức thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Đổi mới các hoạt động thi đua khen thưởng, tạo không khí thi đua sôi nổi trong đội ngũ, nhất là phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong các cơ sở giáo dục.

4. Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

Khuyến khích giáo viên chủ động đăng ký học tập nâng cao trình độ theo quy định. Đến nay, hầu hết giáo viên đã chủ động đăng ký học tập nâng cao trình độ chuẩn theo quy định.

Triển khai có hiệu quả chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông theo yêu cầu của vị trí việc làm nhằm không ngừng nâng cao

phẩm chất nhà giáo, phát triển chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Công tác giáo dục nâng cao đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng nâng cao tư tưởng chính trị, ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học công nghệ hiện đại, tiên tiến trong hoạt động nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo ngày càng được chú trọng đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới hiện nay.

5 Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ giáo viên phát huy năng lực và sáng tạo:

Trong những năm qua UBND huyện Sơn Tây (cũ) đã ưu tiên lồng ghép có hiệu quả các nguồn lực thông qua chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình kiên cố hóa trường, lớp học, ...các dự án thuộc ngân sách địa phương ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tạo điều kiện để giáo viên phát huy đổi mới sáng tạo.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- Công tác triển khai thực hiện Đề án luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ và phối hợp đồng bộ giữa các ban, ngành, đoàn thể.

- Các đơn vị trường xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo các mục tiêu phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông trong giai đoạn hiện nay.

- Mạng lưới trường lớp phát triển và sắp xếp theo hướng ngày càng tinh gọn; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếp tục được bổ sung, cải thiện, cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học.

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đảm bảo về số lượng và cơ cấu; phần lớn yêu nghề, không ngừng nỗ lực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được ngành Giáo dục và Đào tạo quan tâm, chú trọng, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có ý thức, trách nhiệm và không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Hạn chế:

Được đầu tư hàng năm, tuy nhiên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ở một số cơ sở giáo dục vẫn còn thiếu.

Nhu cầu chuyển công tác của giáo viên từ vùng khó khăn về vùng thuận lợi khá lớn, gây khó khăn cho công tác quản lý, ổn định đội ngũ giáo viên.

Địa hình các khu dân cư sống xa trường, khó khăn trong việc đưa con em đi học vào mùa mưa bão. Một số cha mẹ học sinh vẫn còn trông chờ, ỷ lại vào Nhà nước hỗ trợ và khoán trắng công tác giáo dục con em cho nhà trường.

3. Nguyên nhân của các hạn chế:

- Điều kiện kinh tế - xã hội của xã còn nhiều khó khăn, địa bàn rộng, phân tán, quy mô trường lớp nhỏ lẻ nên việc huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo còn hạn chế, ảnh hưởng nhất định đến thực hiện đề án.

- Một số quy định pháp luật mới ban hành làm thay đổi các tiêu chuẩn, điều kiện về trường lớp, đội ngũ theo hướng nâng cao tiêu chuẩn, vì vậy cần thời gian và nguồn lực tương ứng để đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới sáng tạo của đội ngũ (*tiêu chuẩn về trình độ đào tạo của giáo viên; tiêu chuẩn về cơ sở vật chất; mục tiêu của chương trình 2018...*).

4. Bài học kinh nghiệm:

- Cần thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức về vai trò, tầm quan trọng của phát triển đội ngũ giáo viên trong phát triển nguồn nhân lực của xã.

- Để thực hiện mục tiêu của Đề án cần thiết phải đảm bảo các điều kiện phát triển đội ngũ, bao gồm việc huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, các chính sách hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Địa phương cần chủ động trong công tác chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ giải pháp đảm bảo thực hiện các mục tiêu của Đề án (*chủ động cử giáo viên tham gia đào tạo nâng chuẩn*).

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục tăng cường công tác quán triệt, phổ biến, tuyên truyền sâu rộng trong toàn hệ thống chính trị, các ban ngành và toàn xã hội về vai trò, tầm quan trọng của phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông trong yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của xã; đặc biệt tuyên truyền đến đội ngũ nhà giáo về vai trò và vị trí nghề nghiệp, các yêu cầu trong công tác đổi mới giáo dục và đào tạo nhằm khuyến khích và hình thành ý thức tự học, học tập suốt đời, phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt hơn công việc được giao.

2. Thường xuyên rà soát, kiểm tra, đánh giá về số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giáo viên trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục gắn với sự phát triển về số lượng học sinh, quy mô mạng lưới trường lớp và yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Tổ chức điều động hợp lý nhằm giải quyết tình trạng thừa thiếu cục bộ giáo viên trên địa bàn toàn xã; đồng thời kiến nghị cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học phù hợp với tình hình địa phương.

Phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu về công tác quản lý thực hiện nghiêm túc việc bố trí sử dụng viên chức hiệu quả, việc đánh giá phân loại viên chức hàng năm, trên cơ sở đó có biện pháp bố trí, sắp xếp giáo viên ở các cơ sở giáo dục tinh gọn, hiệu quả, nâng cao năng lực đội ngũ...

3. Tiếp tục tham mưu, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học theo hướng tinh gọn, phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương.

4. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ giáo viên phát huy năng lực và sáng tạo: Ưu tiên lồng ghép có hiệu quả các nguồn lực thông qua chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình kiên cố hóa trường, lớp học, các dự án thuộc vốn ODA, Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, các dự án thuộc ngân sách địa phương ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, các thiết chế văn hóa thể dục - thể thao nhằm tạo điều kiện để giáo viên phát huy đổi mới sáng tạo.

(có các phụ lục đính kèm theo)

Trên đây là Báo cáo của UBND xã Sơn Tây Hạ về sơ kết 05 năm thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Đảng ủy, HĐND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- CVP, PCVP HĐND&UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Trí