

Số: /KH-UBND

Sơn Tây Hạ, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2025 trên địa bàn xã Sơn Tây Hạ

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 2344/QĐ-BGDĐT ngày 14/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công bố thủ tục hành chính nội bộ giữa các cơ quan hành chính nhà nước thuộc phạm vi chức năng quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 180/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

Thực hiện Hướng dẫn số 932/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện công tác PCGD, XMC năm học 2025-2026; Ủy ban nhân dân (UBND) xã Sơn Tây Hạ ban hành Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2025 trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, XMC; đồng thời nâng cao chất lượng các điều kiện bảo đảm để làm nền tảng vững chắc cho kết quả PCGD, XMC đã đạt được.

2. Mục tiêu cụ thể:

a) Đối với phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi: Duy trì xã đạt chuẩn PCGD Mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường: 99,95%.
- Duy trì tỷ lệ trẻ học 2 buổi/ngày đạt: 100%.
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non: 100%.

b) Đối với phổ cập giáo dục cấp tiểu học: Duy trì xã đạt chuẩn về PCGD Tiểu học mức độ 3.

Cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ học sinh 6 tuổi vào lớp 1: 100%;
- Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành hương trình tiểu học đạt tối thiểu 98%;

- Tỷ lệ trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tối thiểu 99%.

c) Đối với phổ cập giáo dục cấp trung học cơ sở: Duy trì xã đạt chuẩn về PCGD Trung học cơ sở mức độ 2.

Cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6 đạt tối thiểu 99,8%;
- Tỷ lệ thanh thiếu niên (15-18 tuổi) tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tối thiểu 96,5%.

d) Đối với Xóa mù chữ: Duy trì xã đạt chuẩn về xóa mù chữ mức độ 2.

Cụ thể các tiêu chí:

- Tỷ lệ người độ tuổi 15-25 biết chữ mức 1 đạt tối thiểu 99,85%; mức 2 đạt tối thiểu 99,83%;

- Tỷ lệ người độ tuổi 15-35 biết chữ mức 1 đạt tối thiểu 99,6%; mức 2 đạt tối thiểu 99,2%;

- Tỷ lệ người độ tuổi 15-60 biết chữ mức 1 đạt tối thiểu 98,2%; mức 2 đạt tối thiểu 97,2%.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

- Tuyên truyền, triển khai Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông rộng rãi trong các cấp ủy đảng, chính quyền, nhân dân.

- củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, nâng cao vai trò, trách nhiệm của từng thành viên.

- Tiếp tục đưa mục tiêu, nhiệm vụ PCGD, XMC vào các Nghị quyết, Kế hoạch, Chương trình, Đề án giai đoạn 2021-2025 và năm 2025, làm cơ sở để các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền tổ chức triển khai thực hiện.

- Tăng cường trách nhiệm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong công tác PCGD, XMC của xã; thường xuyên theo dõi, đôn đốc để đảm bảo các chỉ tiêu của Kế hoạch đề ra; huy động học sinh đến trường, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, nâng cao chất lượng giáo dục để duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng PCGD, XMC của địa phương.

- Bố trí đội ngũ cán bộ phụ trách công tác PCGD, XMC cấp xã bảo đảm ổn định để tham mưu, triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC đạt kết quả.

- Kiểm tra, đánh giá trách nhiệm tổ chức thực hiện của từng cơ quan được giao nhiệm vụ, đưa nội dung này vào chỉ tiêu thi đua hằng năm của ngành giáo dục và cơ quan liên quan.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, tiếp tục củng cố vững chắc và phát triển kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học yếu, kém; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình bậc học tham gia học tập ở bậc học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 ra học các lớp XMC, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

a) Nâng cao chất lượng đội ngũ:

- Tuyển dụng đội ngũ giáo viên ở các cấp học đảm bảo về số lượng, chất lượng, cơ cấu bộ môn theo vị trí việc làm, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ nhằm triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất theo hướng kiên cố hóa trường, lớp học nhằm củng cố và phát triển mạng lưới, mô hình trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục đầu tư, xây dựng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia.

4. Nâng cao hiệu quả công tác tự kiểm tra đề nghị công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

- Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã tăng cường kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC; tăng cường công tác sinh hoạt định kỳ của Ban Chỉ đạo, phân công cụ thể từng thành viên nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động.

- Thường xuyên cập nhật văn bản chỉ đạo về công tác PCGD, XMC và kịp thời triển khai thực hiện, cập nhật, hoàn chỉnh hồ sơ.

- Chủ động xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch PCGD, XMC ở địa phương; có giải pháp để duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng PCGD, XMC; phấn đấu duy trì mức độ phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao mức độ phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD, XMC; xây dựng kế hoạch điều tra, thu thập số liệu PCGD, XMC trên địa bàn, đảm bảo đầy đủ, chính xác, tránh bỏ sót đối tượng. Các đơn vị cập nhật số liệu lên hệ thống, sử dụng tài khoản, tổ chức vận hành hệ thống, thu thập, tổng hợp dữ liệu PCGD, XMC trên địa bàn để cập nhật vào hệ thống,... theo quy định.

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ và tự kiểm tra kết quả PCGD, XMC của xã.

- Tổ chức tự kiểm tra để đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC theo các mức độ đảm bảo đúng quy trình, khách quan.

5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC.

- Tăng cường công tác hỗ trợ tiếng Việt đối với trẻ em người dân tộc thiểu số và giúp đỡ các em học sinh ở vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn để các em có điều kiện học tập và vươn lên.

- Xây dựng kế hoạch và có giải pháp thích hợp huy động sự đóng góp của nhân dân cùng với việc hỗ trợ của ngân sách Nhà nước để xây dựng trường, lớp. Các cơ sở giáo dục cần chủ động huy động các nguồn vốn hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân để đầu tư xây dựng, sửa chữa các công trình, mua sắm trang thiết bị dạy học, cải tạo khuôn viên, cảnh quan sân trường xanh, sạch, đẹp. Khuyến khích các tập thể, cá nhân có những sáng kiến hay để huy động các nguồn lực giúp các địa phương, nhà trường thực hiện tốt công tác PCGD, XMC.

- Phát huy vai trò của các tổ chức hội, đoàn thể, tiếp tục xây dựng các loại quỹ, học bổng để hỗ trợ, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh nghèo vượt khó có cơ hội đến trường.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp, lồng ghép từ các nguồn vốn của Chương trình mục tiêu quốc gia, từ nguồn huy động của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục xóa mù chữ xã:

Chỉ đạo việc tổ chức thực hiện Kế hoạch trên địa bàn xã. Tổ chức triển khai đến các trường học, các ban ngành và hội, đoàn thể.

2. Phòng Văn hóa – Xã hội:

- Tham mưu xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2025 đạt hiệu quả cao.

- Tham mưu UBND xã thành lập Ban Chỉ đạo PCGD, XMC của địa phương. Có phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên trong Ban Chỉ đạo. Phân công cán bộ, giáo viên trực tiếp làm công tác PCGD, XMC của xã.

- Chỉ đạo điều tra, khảo sát trẻ em, học sinh trong độ tuổi một cách chính xác, thống kê số liệu PCGD, XMC sau khi điều tra và cập nhật dữ liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lập hồ sơ PCGD, XMC của xã theo đúng quy định. Tổ chức tự kiểm tra, giám sát các đơn vị cơ sở trong việc thực hiện kế hoạch PCGD, XMC.

- Chỉ đạo các đơn vị cập nhật số liệu PCGD, XMC sau khi điều tra và cập nhật dữ liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện các nội dung liên quan đến công tác PCGD, XMC đạt hiệu quả.

- Tham mưu UBND xã tổ chức tự kiểm tra kết quả thực hiện PCGD, XMC năm 2025, hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2025 gửi UBND tỉnh để kiểm tra công nhận theo quy định.

- Tham mưu UBND xã chỉ đạo xây dựng theo quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục, kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tiếp tục dành quỹ đất để xây dựng đủ phòng học tạo thuận lợi cho trẻ trong độ tuổi được đi học trên địa bàn. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo yêu cầu thực hiện PCGD, XMC.

- Tiếp tục tham mưu đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị nhằm đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đồng thời làm cơ sở để hướng đến xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác nghiệm thu, quản lý và sử dụng hiệu quả trang thiết bị được cấp.

- Phối hợp bổ sung đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường học theo đúng qui định hiện hành; tham mưu thực hiện các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tham mưu chế độ trợ cấp mua sách vở và đồ dùng cho học sinh mồ côi, tàn tật, dân tộc thiểu số thuộc diện hộ nghèo (nếu có).

3. Phòng Kinh tế:

Tham mưu về việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho giáo dục; hỗ trợ ngân sách cho giáo dục, kinh phí chương trình mục tiêu, đảm bảo điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã.

Tham mưu UBND các và các đơn vị có liên quan bổ sung, quy hoạch quỹ đất cho phát triển trường học các cấp theo đúng quy định hiện hành.

4. Văn phòng HĐND và UBND xã:

- Phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội; các Trạm Y tế trên địa bàn xã xây dựng và hoàn thiện các chương trình dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng lồng ghép trong đào tạo; kiểm tra, giám sát công tác chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng trong các trường, lớp mầm non theo các mục tiêu phổ cập giáo dục; phổ biến kiến thức, kỹ năng và cung cấp dịch vụ chăm sóc, giáo dục tại gia đình.

- Triển khai thực hiện các dịch vụ tư vấn chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em tại gia đình.

- Phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

5. Trung tâm Cung ứng dịch vụ công:

Phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội tăng cường công tác tuyên truyền, vận động các ngành, các cấp và nhân dân tích cực tham gia thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tham mưu UBND xã tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền đến mọi tầng lớp nhân dân về mục đích, vai trò, tầm quan trọng của PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập

6. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức Chính trị - Xã hội; Hội Khuyến học và các tổ chức liên quan:

Theo chức năng, nhiệm vụ, phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa – Xã hội tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, vận động các tầng lớp nhân dân thực hiện tốt chủ trương của Đảng và Nhà nước về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025 trên địa bàn xã Sơn Tây Hạ. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về UBND xã (qua Phòng Văn hóa – Xã hội) để xem xét điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- UBMTTQVN và các tổ chức CT-XH xã;
- Các Phòng, Trung tâm thuộc xã
- Các Trường trên địa bàn xã;
- Thành viên BCĐ PCGD, XMC;
- 12 Trường thôn;
- Lưu: VT; VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Trí

